

๑. ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อพอเพียง

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑- ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ / ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓.๑- ๓.๓.๖

๓. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้น ถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งทีตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งทีจะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์

๔.วัตถุประสงค์

๔.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตแลพัฒนาสังคมได้

๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ(ผลผลิต)

๑.๑ ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๑.๒ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

๑.๓ นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์)

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก

ค่าใช้ 5000
ที่. 5,000 (งานกิจกรรม)

ตาม
รศ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลปากแพรก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาด้านการส่งเสริมและพัฒนาทางการศึกษา

๑.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และมุ่งสู่ระดับสากล

บนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑๖ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ให้ผู้เรียนมีทักษะในการ

ทำงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ (P)

๑.๑.๑ ประชุมชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑.๒ กำหนดพื้นที่ในการทำโครงการ/แบ่งเขตรับผิดชอบให้นักเรียนทุกห้อง

๑.๑.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียนตามเขตรับผิดชอบและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๔ เตรียมพรรณพืชและอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

๒.๒.๑ แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินและพันธุ์พืช

เพาะปลูก

๒.๒.๒ ลงมือปฏิบัติดำเนินการปลูก และดูแลรักษา

๒.๒.๓ การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

๓.๓.๑ จัดทำรายงานโครงการ

๓.๓.๒ สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๓.๓.๓ ใช้สวนพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. ชั้นประเมินและรายงานผล(A)

๔.๔.๑ ประเมิน สรุปผลและรายงานโครงการให้ความรู้สู่นักเรียนและชุมชน

๔.๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจและแบบสอบถาม

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์

๕. หน่วยรับผิดชอบโครงการ

นางบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์

๖. งบประมาณดำเนินการ

ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบประมาณฝ่ายบริหารทั่วไป เป็น

๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายการดังต่อไปนี้

๑๑.๑ วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานเกษตร

- ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก
- ดินปลูก ถุงสีเขียว ๑๑๕ ถุง ๆ ละ ๓๕ บาท
- ปุ๋ย ยูเรียและสูตรเสมอ

เป็นเงิน ๔๗๕ บาท

เป็นเงิน ๔,๐๒๕ บาท

เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท


ทุกรายการสามารถจ่ายกันได้

การติดตามประเมินผล	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกและ ดูแลพืชและสรุปลงความรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- แบบบันทึกการสอน - สังเกตพฤติกรรมทดสอบ	- แบบตรวจการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสูงขึ้น	- สังเกตพฤติกรรมทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ศึกษาความรู้ด้วยตนเองจน เป็นนิสัย	- สังเกตพฤติกรรมทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้


๑. ผู้จัดทำโครงการ


(นางสุภาพร เนตรทิพย์)

๒. ผู้เสนอโครงการ

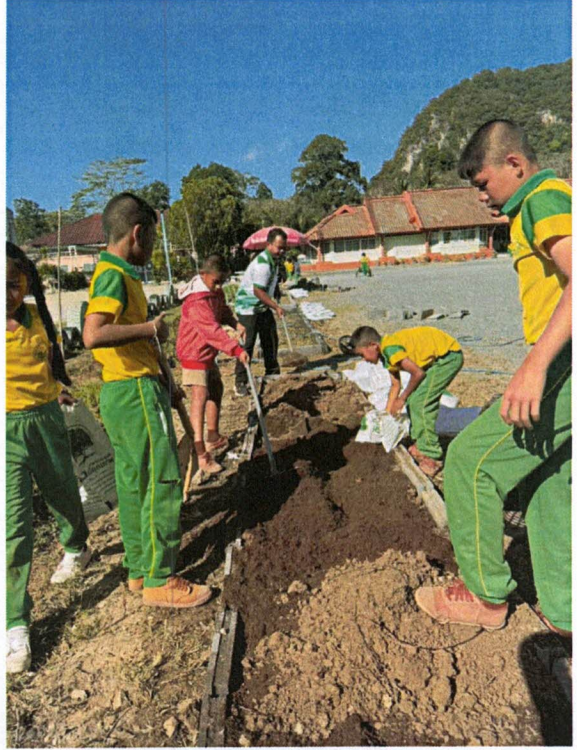
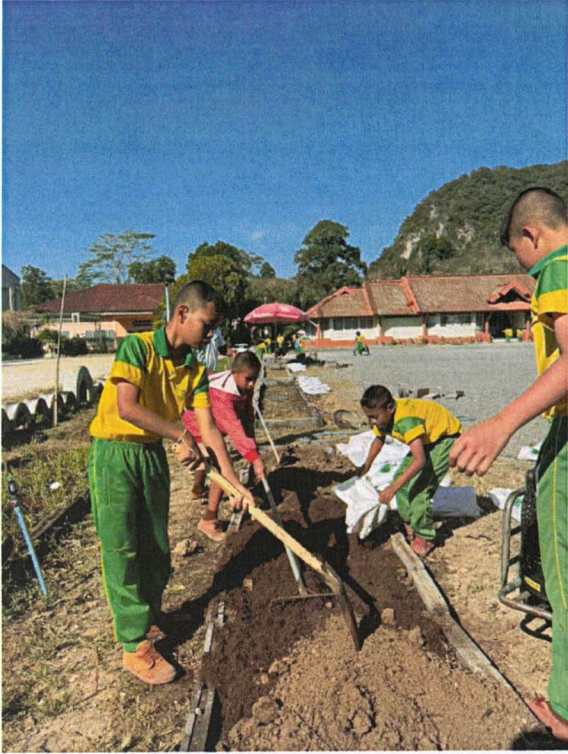

(นางสุภาพร เนตรทิพย์)
ผอ.งานพัฒนาฯ จงกลพิสัย
(นางสาวมณฑาทิพย์ จงกลพิสัย)

๓. ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางพัชรพร สันตวิจิตรกุล)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

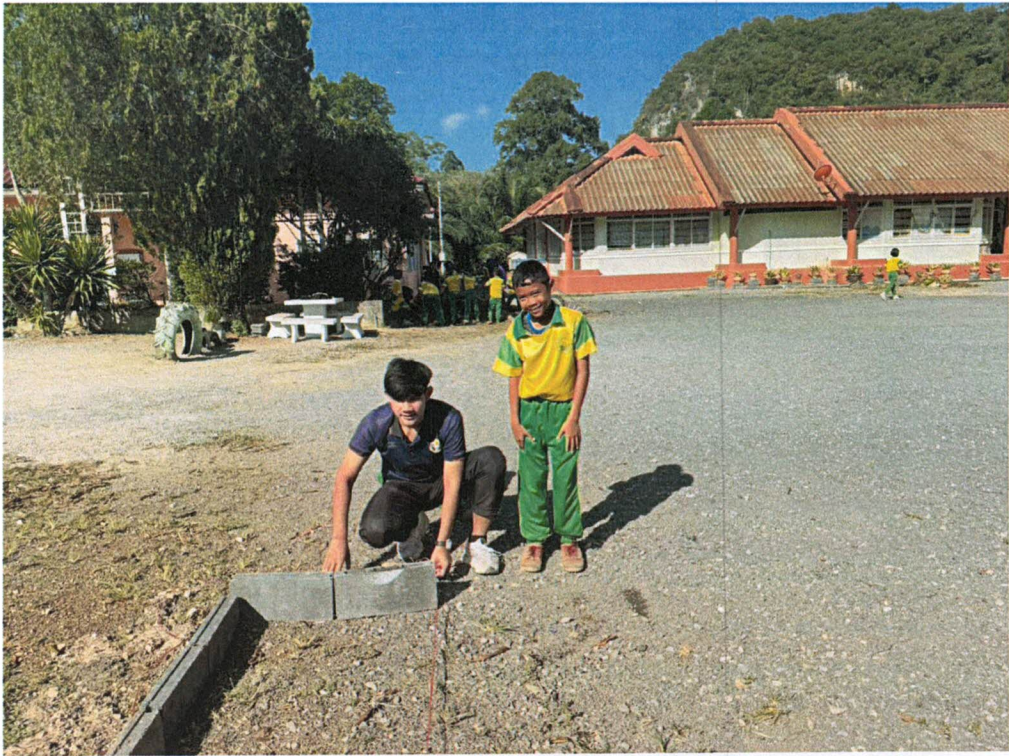
๔. ผู้อนุมัติโครงการ





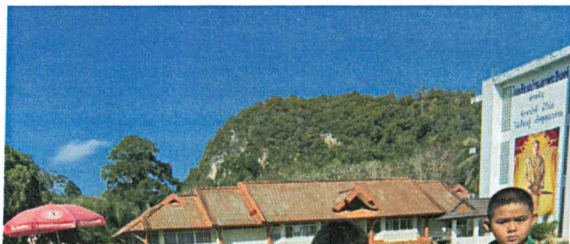
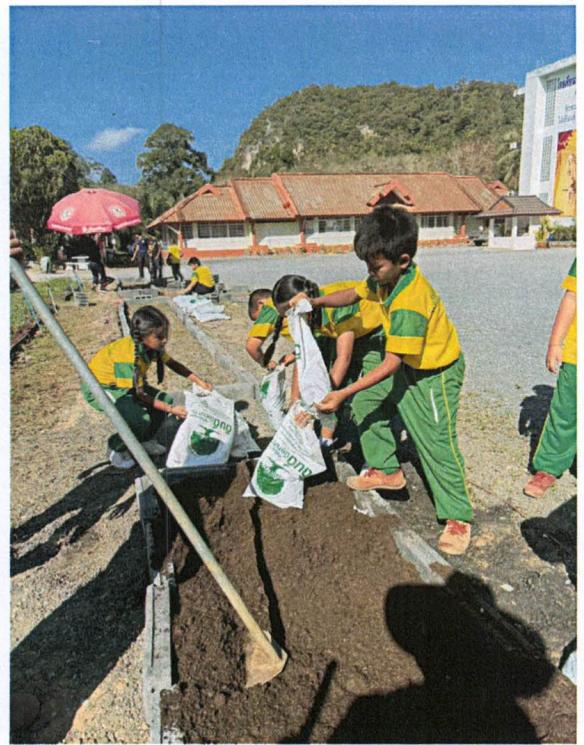
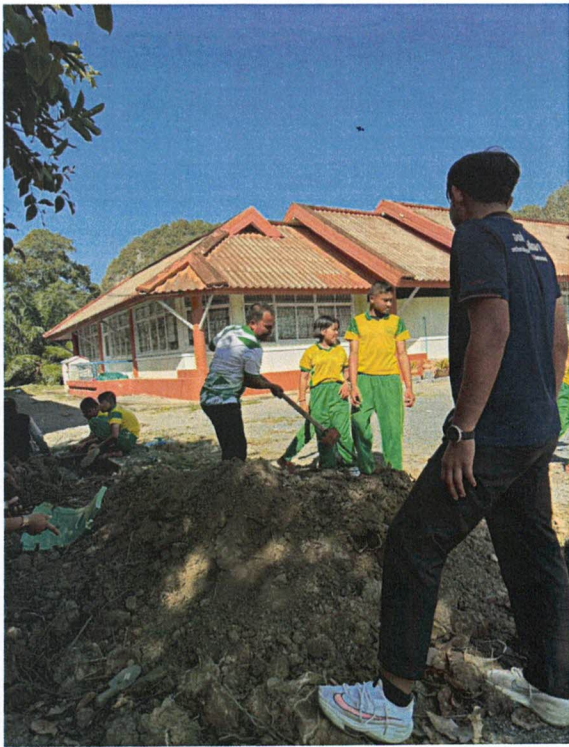












๑. ชื่อโครงการ ภูมิปัญญา ส่งเสริมความรู้ สู่สถานศึกษา

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ / ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑- ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ / ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓.๑- ๓.๓.๖

๓. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันย่อมเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทและอำนวยความสะดวกเพื่อความทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนซึ่งสถานศึกษาได้นำมาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่นักเรียน ชุมชนและประเทศชาติต่อไป

ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการภูมิปัญญา ส่งเสริมความรู้ สู่สถานศึกษา ทางสถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริม ปลูกฝังเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนเข้ารับการอบรมให้ความรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จในชุมชนมาให้ความรู้กับนักเรียนเพื่อนำไปต่อยอดในชีวิตประจำวัน จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน ทางโรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๔.วัตถุประสงค์

- ๔.๑. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากการอบรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๔.๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๔.๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ(ผลผลิต)

- ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์ จำนวน ๓๕ คนเข้าร่วมอบรมครบทุกคน
- ๑.๒ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง
- ๑.๓ นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์)

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ภูมิปัญญา
ส่งเสริม
ความรู้

๖

๗

๘

๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลปากแพรก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาด้านการส่งเสริมและพัฒนาทางการศึกษา

๑.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และมุ่งสู่ระดับสากล

บนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑๖ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๗. วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ (P)

๖.๑.๑ ประชุมชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑.๒

กำหนดพื้นที่ในการทำโครงการ/แบ่งเขตรับผิดชอบให้นักเรียน ป.๔-๖

๖.๑.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียนตามเขตรับผิดชอบและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๖.๑.๔ เตรียมพันธุ์ผักและอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

๖.๒.๑ แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินและพันธุ์ผักเพื่อเพาะปลูก

๖.๒.๒ ลงมือปฏิบัติดำเนินการปลูก และดูแลรักษา

๖.๒.๓ การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่ายหรือส่งอาหารกลางวัน

๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

๖.๓.๑ จัดทำรายงานโครงการ

๖.๓.๒ สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๖.๓.๓ ใช้สวนพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. ขั้นประเมินและรายงานผล(A)

๖.๔.๑ ประเมิน สรุปผลและรายงานโครงการให้ความรู้สู่นักเรียนและชุมชน

๖.๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจและแบบสอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์

๑๐. หน่วยผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารทั่วไป

๑๐. งบประมาณดำเนินการ

ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบประมาณฝ่ายบริหารทั่วไป เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท โดยมีรายการดังต่อไปนี้

๘.๑ ค่าวิทยากร จำนวน ๔ ครั้งๆละ ๒ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔,๘๐๐ บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถปรับเปลี่ยนและถัวจ่ายกันได้


๑๑. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกและการดูแลพืชและสรุปองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบบันทึกการสอน - สังเกตพฤติกรรมทดสอบ	- แบบตรวจการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น	- สังเกตพฤติกรรมทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจนเป็นนิสัย	- สังเกตพฤติกรรมทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ


๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากการอบรมไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๑๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๑๓. ผู้จัดทำโครงการ

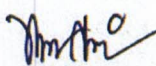

(นางสุภาพร เนตรทิพย์)

๑๔. ผู้เสนอโครงการ


(นางสุภาพร เนตรทิพย์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
(นางสาวมณฑาทิพย์ จงกลพิช)

๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

๑๖. ผู้อนุมัติโครงการ


(นางพัชรพร สันติวิจิตรกุล)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา