

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรม “รำลึกสุนทรภู่ คู่วันภาษาไทยแห่งชาติ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ / ๑.๒

๓. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เก่าแก่ยาวนานกว่า ๗๐๐ ปี ไทยมีเอกราชทางภาษา มีบรรพบุรุษที่มีความสามารถ เช่น ท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย ผู้มีพระคุณต่อวงการวรรณกรรม ได้รับสมญานามว่า รัตนกวี ๔ แผ่นดิน และองค์การยูเนสโก ได้ประกาศเกียรติคุณให้ท่านเป็นกวีเอกของโลก กลุ่มสาระภาษาไทย จึงจัดทำโครงการวันสุนทรภู่ “รำลึกสุนทรภู่ คู่วันภาษาไทยแห่งชาติ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และรำลึกถึงสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อเป็นการสนองนโยบายการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

และส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีโอกาสฝึกฝนการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมที่ล้ำค่าของชาติไว้ตลอดไป

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายตามหลักสูตรแกนกลาง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐานที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่า ความรู้ ความสามารถของกวีในยุคต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อเผยแพร่ประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

๔.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและการแสดงออกทางภาษา

๔.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้ผ้าไทยในการแต่งกาย การอนุรักษ์ภาษาไทย และส่งเสริมความเป็นไทย

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์ อนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย คุณค่าของวรรณคดีและภาษาไทย

๕.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

๕.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านภาษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา

- แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๗. วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์ กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ อาคารประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์ อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการ ดังนี้

- ๗.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ๗.๒ จัดนิทรรศการประวัติสุนทรภู่ / ผลงาน
- ๗.๔ จัดนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๗.๓ กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสี / ระบายสีตัวละคร / คัดลายมือ
- ๗.๔ กิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีของท่านสุนทรภู่
- ๗.๕ นักเรียน ครู และบุคลากร อนุรักษ์การแต่งกายผ้าไทย
- ๗.๖ ประเมินผลโครงการ/รายงาน

๘. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

-


๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่า นิยมความเป็นไทย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมความเป็นไทย	๑. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความรู้และค่านิยมความเป็นไทย ๓. แบบประเมินผลโครงการ ๔. แบบสอบถาม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การประเมิน

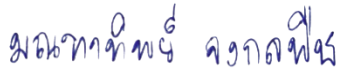
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนได้เห็นคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมไทย
- ๑๓.๒ นักเรียนได้ร่วมแสดงความกตัญญูกตเวทิตาแด่พระสุนทรโวหาร (ภู่)
- ๑๓.๓ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาภาษาไทยในเรื่องการแต่งคำประพันธ์
- ๑๓.๔ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น


๑๔. ผู้จัดทำโครงการ


(นางสาวมณฑาทิพย์ จงกลพีช)


๑๕. ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวมณฑาทิพย์ จงกลพีช)

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสุวรรณดี ดั่งเกิด)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ


(นางพัชรพร สันตวิจิตรกุล)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คำนำ

โครงการวันสุนทรภู่จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักชีวประวัติวรรณกรรมสุนทรภู่ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ นับตั้งแต่การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดจุดพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนางานส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้ากลุ่มงานที่ให้คำปรึกษา แนะนำและขอขอบคุณ คณะครู ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและประเมินโครงการวันสุนทรภู่ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งมีประโยชน์คือ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ได้รู้จักชีวประวัติและวรรณกรรมของสุนทรภู่ นักเรียนกล้าแสดงออกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นักเรียนรักวัฒนธรรมอันดีงามของไทย รักในภาษาไทย มีความสามัคคีในหมู่คณะ ผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นางสาวมณฑาทิพย์ จงกลพีช

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. หลักการและเหตุผล.....	๑
๒. วัตถุประสงค์.....	๑
๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๑
๔. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ.....	๑
๕. เป้าหมาย	๑
๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ.....	๑
๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....	๑
๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	๒
๗. งบประมาณ.....	๓
๘. การประเมินผล.....	๓
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔
๑๐. ผลการดำเนินงาน.....	๔
๑๑. ผลการประเมินโครงการ.....	๕

ภาคผนวก

โครงการ

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบประเมินพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ผลการแข่งขันนักเรียน

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เก่าแก่มานานกว่า ๗๐๐ ปี ไทยมีเอกราชทางภาษา มีบรรพบุรุษที่มีความสามารถ เช่น ท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย ผู้มีพระคุณต่อวงการวรรณกรรม ได้รับสมญานามว่า รัตนกวี ๔ แผ่นดิน และองค์การยูเนสโก ได้ประกาศเกียรติคุณให้ท่านเป็นกวีเอกของโลก กลุ่มสาระภาษาไทย จึงจัดทำโครงการวันสุนทรภู่ “รำลึกสุนทรภู่ คู่วันภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และรำลึกถึงสุนทรภู่ นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีโอกาสฝึกฝนการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมที่ล้ำค่าของชาติไว้ตลอดไป

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายตามหลักสูตรแกนกลาง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐานที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่า ความรู้ ความสามารถของกวีในยุคต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและการแสดงออกทางภาษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้ผ้าไทยในการแต่งกาย การอนุรักษ์ภาษาไทย และส่งเสริมความเป็นไทย

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เก่าแก่มานานกว่า ๗๐๐ ปี ไทยมีเอกราชทางภาษา มีบรรพบุรุษที่มีความสามารถ เช่น ท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย ผู้มีพระคุณต่อวงการวรรณกรรม ได้รับสมญานามว่า รัตนกวี ๔ แผ่นดิน และองค์การยูเนสโก ได้ประกาศเกียรติคุณให้ท่านเป็นกวีเอกของโลก กลุ่มสาระภาษาไทย จึงจัดทำโครงการวันสุนทรภู่ “รำลึกสุนทรภู่ คู่วันภาษาไทย” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และรำลึกถึงสุนทรภู่ นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีโอกาสฝึกฝนการใช้ทักษะทางภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมที่ล้ำค่าของชาติไว้ตลอดไป

ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายตามหลักสูตรแกนกลาง ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐานที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่า ความรู้ ความสามารถของกวีในยุคต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ประวัติ ผลงาน และเกียรติคุณของสุนทรภู่

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและการแสดงออกทางภาษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้ผ้าไทยในการแต่งกาย การอนุรักษ์ภาษาไทย และส่งเสริมความเป็นไทย

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ ๔. ใฝ่เรียนรู้

๔. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ข้อ ๔. ใฝ่เรียนรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์ ชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย คุณค่าของวรรณคดีและภาษาไทย

๕.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

๕.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านภาษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา
- แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๗. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	น.ส.มณฑาทิพย์ จงกลพีช
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ประชุมวางแผน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. กำหนดแผนการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	น.ส.มณฑาทิพย์ จงกลพีช
๕. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - การแข่งขันทักษะคัดลายมือ - การแข่งขันทักษะระบายสี - การแข่งขันทักษะวาดภาพระบายสี - ประกวดแต่งกายตัวละครในวรรณคดี	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. ประเมินผล	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
๘. สรุป / รายงานผล	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	น.ส.มณฑาทิพย์ จงกลพีช

๘. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์

๑๐. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

ตั้งจ่ายจากงบอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น-..... บาท
 ทุกรายการสามารถใช้จ่ายได้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	รางวัล	-	-	-	-
๒.	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ)	-	-	-	-
๓.	ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ (รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ)	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

๑๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนรู้จักชีวประวัติ วรรณกรรมของสุนทรภู่	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย พร้อมทั้งร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดง	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลัก ข้อ ๔
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. โครงการมีความสำเร็จในระดับดีมากขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ได้รู้จักชีวประวัติและวรรณกรรมของท่านสุนทรภู่

- นักเรียนกล้าแสดงออกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข
- นักเรียนรักวัฒนธรรมอันดีงามของไทย รักในภาษาไทย มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ผลการดำเนินงาน (ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ โดยใช้เครื่องมือตามที่กำหนดในการประเมินผล)
- จากแบบทดสอบผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบแบบตอบคำถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล พบว่าร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับชีวประวัติวรรณกรรมของสุนทรภู่ ในระดับดีขึ้น
- จากแบบสังเกตผู้เรียนโดยใช้แบบการสังเกตเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่าร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมโครงการเห็นคุณค่าของภาษาไทยพร้อมทั้งร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ในระดับดีขึ้น
- จากแบบสังเกตผู้เรียนโดยใช้แบบสังเกตเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่าร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมโครงการนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดง

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินงาน

กำหนดการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติและทำกิจกรรมหน้าเสาธง

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๓๐ น. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์ ถวายเครื่องสักการะแด่สุนทรภู่

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กล่าวรายงาน (นางสาวมณฑาทิพย์ จงกลพีช)

ประธานกล่าวเปิดงาน (นางพัชรพร สันติวิจิตรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์)

นักเรียนกล่าวบทกลอนสดุดีสุนทรภู่ (เด็กหญิงธัญญรัตน์ พูลใหญ่)

นักเรียนอ่านประวัติของสุนทรภู่ (เด็กหญิงณัฐนิชา แซ่ด่าน)

เวลา ๐๙.๓๐ – ๐๙.๔๐ น. นักเรียนแยกย้ายชมนิทรรศการประวัติ ผลงานของสุนทรภู่ ผลงานนักเรียน

เวลา ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น. นักเรียนพร้อมกัน ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์

เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ชมการประกวดตัวละครในวรรณคดีของท่านสุนทรภู่

เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๑.๓๐ น. ประกาศผลการประกวดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ผู้อำนวยการมอบเกียรติบัตร

เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. นักเรียนทุกคนช่วยกันทำความสะอาด

เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ปิดกิจกรรมโครงการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินโครงการ

- ผลการประเมินความพึงพอใจ การประเมินความพึงพอใจโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบ สสำรวจ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ดังนี้

๕ หมายถึง มากที่สุด

๔ หมายถึง มาก

๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย

๑ หมายถึง น้อยที่สุด

เกณฑ์ที่ใช้ในการบอกระดับคุณภาพ ได้แก่

๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดทำโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยใช้ เครื่องมือเป็นแบบสำรวจความพึงพอใจ พบว่า โดยภาพรวมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจใน ระดับมากที่สุด (๔.๕๕) แบ่งตามกลุ่มผู้ตอบแบบสำรวจ พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจใน ระดับมากที่สุด (๔.๖๐) ครูและบุคลากรความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (๔.๕๐) คณะกรรมการสถานศึกษามี ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (๔.๓๐) ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (๔.๕๐) ดังตาราง ๑

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดทำโครงการวันภาษาไทย
แห่งชาติ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				รวมเฉลี่ย	แปลผล
		ผู้เรียน	ครู	คณะกรรมการ	ผู้ปกครอง		
๑	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	๕	๕	๕	๔	๔.๗๕	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	๕	๕	๔	๔	๔.๕๐	มากที่สุด
๓.	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์มีความเหมาะสมและ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	มากที่สุด
๔	กิจกรรมที่จัดส่งเสริมความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๕	๕	๕	๕	๕	มากที่สุด
๕	กิจกรรมที่จัดน่าสนใจ เป็นไปตามขั้นตอน/ กำหนดการ หรือมีความสนุกสนาน รื่นเริง	๕	๕	๔	๕	๔.๗๕	มากที่สุด
๖	มีการประเมินผลงาน หรือสร้างแรงจูงใจ ด้วยการมอบรางวัล/เกียรติบัตร	๕	๕	๓	๓	๔	มาก
๗	มีนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ	๔	๕	๕	๓	๔.๒๕	มาก
๘	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	มากที่สุด
๙	มีการนำเสนอผลงานอย่างกว้างขวางต่อ สาธารณชน	๓	๕	๓	๓	๓.๕๐	ปานกลาง
๑๐	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๔	๔	๔	๔	๔	มาก
รวมเฉลี่ย		๔.๖๐	๔.๙๐	๔.๓๐	๔.๔๐	๔.๔๗	๔.๕๕
แปลผล		มากที่สุด	มากที่สุด	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด

บทที่ ๕

สรุปผล ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ของโรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปรากฏว่า มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และผลการประเมินความพึงพอใจใน ระดับพึงพอใจมาก ร้อยละ -

สรุปผล

ปัญหา/อุปสรรค

การวางแผนการดำเนินงานยังไม่ชัดเจนและรอบคอบเท่าที่ควร เนื่องจากประชุมเพื่อดำเนินการ น้อย ทำให้กิจกรรมไม่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขปัญหา

ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้มากขึ้น เพื่อกิจกรรมจะได้หลากหลายและสมบูรณ์มากขึ้น

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



นางพัชรพร สันตวิจิตรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน
มอบของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



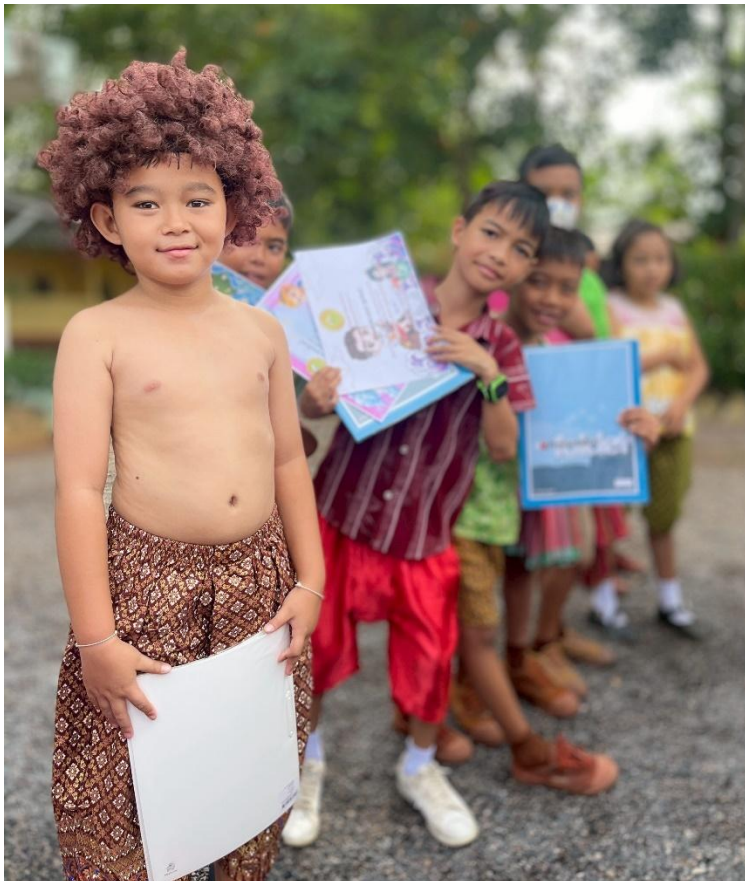
นางพัชรพร สันติวิจิตรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน
มอบของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



นางพัชรพร สันตวิจิตรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน
มอบของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



นางพัชรพร สันติวิจิตรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน
มอบของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



นางพัชรพร สันติวิจิตรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน
มอบของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ



ภาพการดำเนินกิจกรรม



ผลงานนักเรียน



ผลงานนักเรียน

