

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

๑. ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑- ๑.๒.๔

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓.๑- ๓.๓.๖

๓. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยังคงอัญเชิญ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้น ถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์

๔.วัตถุประสงค์

- ๔.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๔.๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๔.๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ(ผลผลิต)

- ๑.๑ ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- ๑.๒ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง
- ๑.๓ นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์)

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลปากแพรก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาด้านการส่งเสริมและพัฒนาด้านการศึกษา

๑.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และมุ่งสู่ระดับสากล

บนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑๖ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดขีดความสามารถ ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๗. วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ (P)

๑.๑ ประชุมชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ กำหนดพื้นที่ในการทำโครงการ/แบ่งเขตรับผิดชอบให้นักเรียนทุกห้อง

๑.๓ ประชุมชี้แจงนักเรียนตามเขตรับผิดชอบและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๑.๔ เตรียมพรรณพืชและอุปกรณ์สำหรับปฏิบัติกิจกรรม

๒. ขั้นตอนการ (D)

๒.๑ แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินและพันธุ์พืช เพื่อเพาะปลูก

๒.๒ ลงมือปฏิบัติดำเนินการปลูก และดูแลรักษา

๒.๓ การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย

๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

๓.๑ จัดทำรายงานโครงการ

๓.๒ สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๓.๓ ใช้สวนพอเพียงของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. ขั้นประเมินและรายงานผล(A)

๖.๔.๑ ประเมิน สรุปผลและรายงานโครงการให้ความรู้สู่ผู้เรียนและชุมชน

๖.๔.๒ แบบประเมินความพึงพอใจและแบบสอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์

๑๐. หน่วยผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารทั่วไป

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายการดังรายการต่อไปนี้

- วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานเกษตรและค่าวิทยากร ๑๕,๐๐๐ บาท ทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกและการดูแลพืชและสรุปองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบบันทึกการสอน - สังเกตพฤติกรรมทดสอบ	- แบบตรวจการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมสูงขึ้น	- สังเกตพฤติกรรมทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจนเป็นนิสัย	- สังเกตพฤติกรรมทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๑๓.๒ นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

๑๓.๓ นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(นายวสัน ณะฉ่ำ) (นายวีรพล เจริญวงศ์)

๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(นายวสัน ณะฉ่ำ) (นายวีรพล เจริญวงศ์)

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณฑาทิพย์ จงกลพืช)

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรพร สันติวิจิตรกุล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านเขาพระอินทร์
สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลปากแพรก
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย







